



OBJECTO DE AVALIAÇÃO

Os testes intermédios de Biologia e Geologia têm por referência o programa da disciplina e a concepção de educação em Ciência que o sustenta.

Os testes incidem nas competências e nos conteúdos enunciados no Programa da disciplina e que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns tens estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, o teste permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Os itens que se referem ao domínio procedimental têm uma cotação que pode variar entre 20 e 30 pontos.

B) CONTEÚDOS

A valorização relativa das diferentes unidades e/ou dos diferentes temas é, para cada teste, a seguinte.

Ano de escolaridade	10.º ano
Data	24 de Março de 2011

Quadro 1A – Valorização relativa dos conteúdos

Tema	Título	Valorização
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	60% a 70%
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera 1. Métodos de estudo para o interior da Geosfera 2. Vulcanologia 3. Sismologia 4. Estrutura interna da Geosfera	
Unidade	Título	Valorização
0(*)	Diversidade na Biosfera	30% a 40%
1	Obtenção de matéria	

(*) Corresponde ao designado “módulo inicial”.

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	17 de Março de 2011

Quadro 1B – Valorização relativa dos conteúdos

Unidade	Título	Valorização
0(*)	Diversidade na Biosfera	40% a 60%
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	
4	Regulação nos seres vivos	
5	Crescimento e renovação celular	40% a 60%
6	Reprodução	
7	Evolução biológica	
8	Sistemática dos seres vivos	

(*) Corresponde ao designado “módulo inicial”.

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	18 de Maio de 2011

Quadro 1C – Valorização relativa dos conteúdos

Tema	Título	Valorização
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	50%
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera	
IV	Geologia, problemas e materiais do quotidiano 1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres	
Unidade	Título	Valorização
0(*)	Diversidade na Biosfera	50%
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	
4	Regulação nos seres vivos	
5	Crescimento e renovação celular	
6	Reprodução	
7	Evolução biológica	
8	Sistemática dos seres vivos	

(*) Corresponde ao designado “módulo inicial”.

CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

Os testes reflectem uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os testes estão organizados em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades e temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades e temas no programa da disciplina.

O teste inclui itens de selecção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respectiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla	15	8
	Associação/correspondência	1 a 3	10
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1	5
	Resposta restrita	3 a 5	10
		1	15

Os testes apresentam duas versões: Versão 1 e Versão 2.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector.

DURAÇÃO

Cada teste intermédio tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.